

VISIE BOA WORTEGEM-PETEGEM

Als kindvriendelijke gemeente wil Wortegem-Petegem een gemeente zijn waar kinderen en jongeren zichzelf kunnen zijn, zich veilig voelen en zich kunnen ontplooien. Binnen deze missie zijn buitenschoolse opvang en activiteiten een belangrijk onderdeel. Van daaruit zetten we in op 3 pijlers:

1. Eerst het nest, dan de rest

De buitenschoolse opvang en activiteiten bieden kinderen een veilige plek waar ze zichzelf kunnen zijn en zich kunnen ontplooien. Hierbij vormt veiligheid, in vele opzichten, een voorwaarde om zich te kunnen ontwikkelen.

a. De rol van kindbegeleiders

Kindbegeleiders spelen een cruciale rol in het creëren van dit veilige nest. We verwachten volgende zaken van hen:

- Ze bieden een gevarieerd aanbod van activiteiten. Hierbij kan vertrokken worden vanuit hun eigen talenten.
- Ze stimuleren zowel kleine als grote competenties bij kinderen. Ze spreken hun intrinsieke motivatie aan om zich verder te ontplooien op verschillende vlakken (zie ook volgende pijler: ontplooiing)
- Ze stellen steeds de veiligheid van de kinderen voorop, waarbij risicoanalyse een reflex is.

Om aan deze verwachtingen te voldoen, is het noodzakelijk dat de kindbegeleiders voldoende kindvrije uren hebben. Ze beschikken over de nodige opleiding en krijgen kansen tot bijscholing om zichzelf verder te ontplooien.

b. Recht op rust en vrije keuze

De vrije tijd van kinderen moet ook echt vrij zijn. Hierbij is vrije keuze belangrijk, waarbij rust een keuzemogelijkheid is. Er kunnen met andere woorden verschillende activiteiten worden aangeboden, met zoveel mogelijk de eigen keuze van kinderen om hieraan deel te nemen. Er wordt voldoende aandacht besteed aan momenten en plekken om rust te nemen.

c. Erkenning & jezelf kunnen zijn

In het veilige nest voelt elk kind zich erkend en weet het dat je er mag zijn zoals je bent. Er zijn genoeg momenten waarop je gewoon mag “zijn”. Binnen de afspraken kan het kind zich vrij bewegen, met wederzijds respect voor elkaar.

d. Voor alle kinderen (2,5 – 12 jaar)

Dit veilige nest moet er zijn voor alle kinderen (tussen 2,5 en 12 jaar). Hierbij wordt in het bijzonder aandacht besteed aan kinderen met specifieke zorgbehoeften en aan de betaalbaarheid van het aanbod voor alle gezinnen.

2. Ontplooiing en de pedagogische functie van opvang

Eens het veilige nest gebouwd is, kan verder ingezet worden op de ontplooiing en ontwikkeling van de kinderen. Met andere woorden, we leggen de focus op de pedagogische functie van opvang en naschoolse activiteiten. Deze functie biedt kinderen waardevolle ontwikkelingskansen binnen een kwaliteitsvolle omgeving. Het is een plek waar kinderen zich volledig kunnen ontplooiën op fysiek, emotioneel en sociaal vlak. Bovendien vormt het een ontmoetingsplaats waar kinderen in contact komen met de wereld en leren omgaan met diversiteit.

a. Het kind in relatie tot de omgeving

De naschoolse opvang en/of activiteiten bieden kinderen kansen om zich te ontplooiën in relatie tot hun omgeving. Kinderen leren omgaan met elkaar, maar ook met de bredere samenleving rondom hen. Hierin vormen sociale vaardigheden een belangrijk onderdeel. We geven kinderen de ruimte om hun stem te laten horen en zich zo verbonden te voelen met hun omgeving.

b. Gevarieerd aanbod aan activiteiten

Kinderen krijgen toegang tot een breed en divers aanbod aan activiteiten. Ze kunnen zoveel mogelijk zelf kiezen waaraan ze deelnemen, met oog voor hun talenten en interesses. Deze activiteiten worden georganiseerd door de kindbegeleiders zelf of in samenwerking met andere actoren zoals verenigingen, de bibliotheek, de sportdienst...

c. Risicovol spelen

Kinderen leren en groeien door uitdagingen aan te gaan. Daarom moedigen we risicovol spelen aan binnen de naschoolse opvang en activiteiten. Dit betekent dat we kinderen stimuleren om nieuwe dingen te proberen, grenzen te verkennen en uitdagingen aan te gaan op fysiek, mentaal en sociaal vlak.

Hoewel risicovol spelen wordt aangemoedigd, blijft veiligheid steeds een prioriteit. Kindbegeleiders hanteren een reflexmatige risicoanalyse om ervoor te zorgen dat de uitdagingen verantwoord en beheersbaar blijven. Dit betekent niet dat alle risico's worden vermeden, maar wel dat er bewust wordt nagedacht over hoe kinderen op een veilige manier kunnen leren omgaan met risico's en hoe ze zelf inschattingen kunnen maken.

3. Samenwerking

Een sterke samenwerking met verschillende partners is essentieel om een kwaliteitsvol aanbod van naschoolse opvang en activiteiten te garanderen. Door samen te werken met diverse actoren en ouders creëren we een omgeving waarin kinderen optimaal kunnen groeien en zich ontwikkelen.

a. Samenwerking met verschillende actoren

De organisatie van activiteiten en opvang gebeurt in nauwe samenwerking met externe partners, verenigingen, scholen en gemeentelijke diensten. Dit omvat zowel praktische en inhoudelijke afstemming als structureel overleg tussen alle betrokkenen, zodat het aanbod goed op elkaar aansluit en optimaal aansluit bij de noden van de kinderen. Daarnaast werken we samen met externe actoren om tijdens de opvang een gevarieerd aanbod te voorzien, bijvoorbeeld via initiatieven van sport- en cultuuraanbieders of jeugdwerkingen. Bestaande samenwerkingen die vlot verlopen, worden verder versterkt en uitgebouwd, terwijl er gezocht wordt naar nieuwe opportuniteiten om het aanbod te verrijken.

b. Samenwerking met ouders

Ouders spelen een belangrijke rol binnen het geheel van buitenschoolse opvang en activiteiten. Daarom zetten we in op open communicatie en wederzijdse participatie. Dit betekent dat ouders duidelijk geïnformeerd worden over wat er van hen en van de kinderen verwacht wordt, en dat er ruimte is voor dialoog.